

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Наименование специальности

**15.02.08 Технология машиностроения**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	15
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;  
самостоятельной работы 36 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов					
	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38	48	30	40	30	16
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32	42	24	34	24	10
в том числе:	-	-	-	-	-	-
лекции	2	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
практические занятия	30	42	24	34	24	10
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	6	6	6	6	6	6
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	-	<i>Зачет</i>	-	<i>Другие</i>	-	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Наука и технология обработки материалов</b>		<b>32</b>	
Тема 1 Наука и технология обработки материалов	Как материалы реагируют на внешние силы Грамматика: Настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время	10	<i>1</i>
	Свойства материалов Грамматика: Прошедшее простое время и прошедшее продолженное время	10	<i>1</i>
	Композитные материалы Грамматика: Настоящее совершенное время	10	<i>1</i>
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Технология обработки металлов</b>		<b>38</b>	
Тема 2 Технология обработки металлов	Цветные металлы и стали Грамматика: Будущее совершенное время	12	<i>1</i>
	Металлы и неметаллы Грамматика: Прошедшее совершенное время	12	<i>1</i>
	Металлы Грамматика: Настоящее совершенно-продолженное время	14	<i>1</i>
<b>Раздел 3. Обработка металлов</b>		<b>24</b>	
Тема 3 Обработка металлов	Сталь Грамматика: Отглагольное существительное. Причастие I, II	8	<i>1</i>
	Способы термообработки стали	8	<i>1</i>

	Грамматика: Герундий.		
	Горячая обработка стали Грамматика: Инфинитив. Модальные глаголы.	8	1
<b>Раздел 4. Обработка металлов</b>		<b>30</b>	
Тема 4 Обработка металлов	Металлообработка Грамматика: Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	10	1
	Технологические процессы Грамматика: Согласование времен.	10	1
	Сварка Грамматика: Неопределенные времена в страдательном залоге.	10	1
<b>Раздел 5. Сварка. Станки</b>		<b>24</b>	
Тема 5 Сварка. Станки	Типы сварки Грамматика: Продолженные времена в страдательном залоге.	12	1
	Станки Грамматика: Совершенные времена в страдательном залоге.	10	1
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 6. Станки</b>		<b>18</b>	
Тема 6 Станки	Токарный станок Грамматика: Типы придаточных предложений.	6	1
	Фрезерный станок Грамматика: Типы придаточных предложений.	6	1
	Штампы Грамматика: Условные предложения	4	1
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>249</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
доска классная;  
учебно–методический комплекс по иностранному языку;  
комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку: плакаты, стенды, таблицы;  
учебник;  
рабочие тетради по грамматике;  
контрольные работы;  
видеоприложения.

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор;  
экран проекционный;  
телевизор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной .— Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 262, [2] с. ; 21 см. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-9765-2159-9 .— [URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=62986](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986)>

Дополнительные источники:

1. Харитонов, В. А. English for Computer Science Students (Beginner – Intermediate): учебное пособие по дисциплине «Иностранный (английский) язык» для студентов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Харитонов В.А. — Москва : Сетевой педагогический университет, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76376](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76376)>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Текущая оценка.</p> <p>Текущая оценка.</p> <p>Текущая оценка.</p>
<i>Формы промежуточной аттестации</i>	<i>4,6 семестры – другие, 8 семестр – дифференцированный зачет</i>

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (основные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ			
Тема 1 Наука и технология обработки материалов	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Наука и технология</li> </ul>	<p><i>Текущая оценка.</i></p> <p><i>Устный опрос.</i></p> <p><i>Зачет</i></p>

	<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>обработки материалов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</li> </ul>	
Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ			
Тема 2 Технология обработки металлов	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Технология обработки металлов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</li> </ul>	<i>Текущая оценка. Устный опрос.</i>
РАЗДЕЛ 3. ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ			
Тема 3	<i>Уметь:</i>	делать	<i>Текущая оценка.</i>

Обработка металлов	<p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Обработка металлов;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p>	<i>Устный опрос.</i>
РАЗДЕЛ 4. ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ			
Тема 4 Обработка металлов	<p><i>Уметь:</i></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Обработка металлов;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p>	<i>Текущая оценка. Устный опрос.</i>

	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		
РАЗДЕЛ 5. СВАРКА. СТАНКИ			
Тема 5 Сварка. Станки	<p><i>Уметь:</i> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	-делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Сварка. Станки ; - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;	<i>Текущая оценка. Устный опрос. Зачет</i>
РАЗДЕЛ 6. СТАНКИ			
Тема 6 Станки	<p><i>Уметь:</i> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать</p>	делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Станки ; - использовать монологические	<i>Текущая оценка. Устный опрос. Экзамен</i>

	<p>устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  <i>Знать:</i>  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>высказывания (развернутые реплики) <span style="float: right;">в</span>  диалогической речи;  -составить презентацию на тему Станки.  <b>Штампы</b></p>	
--	---	--	--

## **5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие** Темы для подготовки

Времена английского глагола в действительном залоге

1. Настоящее неопределенное
2. Настоящее продолженное время.
3. Настоящее совершенное время
4. Будущее совершенное время
5. Прошедшее совершенное время

### **6 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие** Темы для подготовки

- 1.Сложное дополнение
- 2.Сложное подлежащее
- 3.Согласование времен
- 4.Неопределенные времена в страдательном залоге

### **8 семестр. Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет** Темы для подготовки

Времена английского глагола в действительном, страдательном залогах

1. Настоящее неопределенное
2. Настоящее продолженное время.
3. Настоящее совершенное время
4. Прошедшее неопределенное
5. Прошедшее продолженное время.
6. Прошедшее совершенное время
7. Будущее неопределённое время
8. Будущее продолженное время
9. Будущее совершенное время
10. Условные предложения
11. Модальные глаголы
12. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие)

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.